

## Lektion 54

### Die Monate im Jahr – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Monate

**Kommunikation:** Gespräche über Monate, Geburtsmonat nennen

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen schlagen wir vor, den Lernenden Fragen zur letzten Stunde zu stellen (Lieblingstag; was sie an verschiedenen Wochentagen tun; was sie gern oder auch nicht gern machen usw.).
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 76 aufzuschlagen und fragen Sie, was die neuen Wörter in Übung 1 bedeuten. Die SchülerInnen werden mit Sicherheit die Monatsnamen erkennen.
6. Die SchülerInnen hören sich das Lied an und singen es zweimal. Fragen Sie dann einige von ihnen, was ihr Lieblingsmonat ist. Die SchülerInnen schreiben die Antwort auf.
7. Nun sollen die SchülerInnen die 12 Namen der Monate in dem Buchstabensalat aus Übung 1 im AB auf Seite 76 finden. Bitten Sie sie, nicht ins KB zu schauen.
8. Jetzt machen die SchülerInnen im KB S. 76 Übung 2. Sie lesen die Kurzdialoge und beantworten dann die Frage **Wann hast du Geburtstag?**
9. Zur Wiederholung machen die SchülerInnen im KB S. 76 Übung 3 in Partnerarbeit. Sie können auch fragen **Wann hat ... Geburtstag?**
10. Hausaufgaben: Die SchülerInnen lernen den neuen Wortschatz
11. Verabschieden Sie sich.